

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Новоайдарский аграрный колледж»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по
отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника:

Лаборант-микробиолог → лаборант химико-бактериологического анализа →
пробоотборщик

Срок обучения
2 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии по
профессионально-практической подготовке
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.
Председатель И.В. Пономаренко

2023 год

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1571, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2017 года).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Новоайдарский аграрный колледж»

Разработчики:

Яковлева Т.Е. – заместитель директора по УПР

Гапонова Н.Н. – заместитель директора по УВР

Дмитриева Н.Ю. – методист

Пономаренко И.В. – председатель методической комиссии профессионального цикла

Салий В.А. - председатель методической комиссии общеобразовательного цикла

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1. Рабочая программа воспитания.....	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	25
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	26
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	27
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	27
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 № 44939 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) утвержденного приказом от 09.12.2016 №1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 № 44939
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.02.2023 № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2017 года № 178, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2017 года);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Лаборант-микробиолог → лаборант химико-бактериологического анализа → пробоотборщик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Лаборант-микробиолог → лаборант химико-бактериологического анализа → пробоотборщик» осваивает виды деятельности:

Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности; Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа; пробирного анализов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство; 15 Рыбоводство и рыболовство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;

		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК 1.1 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.</p>	Навык
		подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда;
		безопасная организация труда в условиях производства.
		Умения:
		организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда;
		вести документацию в химической лаборатории; подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) и другие средства измерения к проведению экспериментов;
		осуществлять проверку и простую регулировку лабораторного оборудования, согласно разработанным инструкциям и другой документации;
		использовать оборудование и другие средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводоизготовителей;
		соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами;
		соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов;
		использовать средства индивидуальной защиты;
		использовать средства коллективной защиты;
		соблюдать правила пожарной безопасности;
		соблюдать правила электробезопасности;
оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях;		
соблюдать правила охраны труда при		

		работе с агрессивными средами.
		Знания:
		Правила охраны труда при работе в химической лаборатории;
		требования, предъявляемые к химическим лабораториям;
		правила ведения записей в лабораторных журналах;
		правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;
		правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
		правила хранения, использования, утилизации химических реактивов;
		правила оказания первой доврачебной помощи;
		правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием;
		правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями;
		виды инструктажей;
		ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
	ПК 1.2	Навыки
	Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.	Подготовка проб (жидкие, твердые, газообразные) и растворов заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.
		Умения:
		проводить отбор проб и образцов для проведения анализа;
		работать с химическими веществами с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности;
		готовить химические реактивы;
		проводить очистку химических реактивов различными способами;
		использовать химическую посуду общего и специального назначения;
		использовать мерную посуду и проводить ее калибровку;
		осуществлять мытье и сушку химической посуды различными способами.

		<p>Знания: классификации химических реактивов; правила использования химических реактивов; посуда общего и специального назначения; правила мытья и сушки химической посуды; правила использования мерной посуды и ее калибровки по ГОСТ 25794.1-83. «Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотно-основного титрования»</p>
	<p>ПК 1.3 Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.</p>	<p>Навыки проведение основных приемов и операций в химической лаборатории.</p> <p>Умения: осуществлять работу на аналитических и теххимических весах; применять приемы разделения веществ и ионов; проводить весовые определения; проводить расчеты для приготовления растворов различных концентраций; осуществлять приготовление и стандартизацию растворов различной концентрации; определять плотность растворов кислот и щелочей; проводить отбор проб жидких, твердых и газообразных веществ; проводить пробоподготовку анализируемых объектов; проводить контроль точности испытаний.</p> <p>основные приемы работы на аналитических и технических весах; приемы разделения веществ и ионов; способы выражения концентрации растворов; нормативные документы, используемые для приготовления растворов; правила приготовления и стандартизации растворов; нормативные документы, регламентирующих отбор проб; правила отбора проб жидких, газообразных и твердых веществ;</p>

		этапы пробоподготовки;
		правила определения погрешности результата анализа.
Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа.	ПК 2.1 Проводить микробиологические и химико-бактериологические анализы в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.	проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа в соответствии со стандартными и нестандартными методиками.
		стерилизовать посуду и вспомогательные материалы;
		контролировать качество стерилизации и дезинфекции;
		приготавливать и стерилизовать питательные среды;
		контролировать качество питательных сред;
		определять рН, стерильность, активность по йодометрии биологическим и другими методами;
		подготавливать посевной материал;
		культивировать микроорганизмы;
		использовать микроскопические методы исследования;
		утилизировать микробиологические отходы.
	ПК 2.2 Проводить оценку и контроль выполнения микробиологических и химико-бактериологических анализов.	правила работы в стерильных условиях;
		устройство приборов стерилизационного оборудования;
		основы микробиологии, категории и формы микроорганизмов;
		способы установки ориентировочных титров;
		свойства применяемых реактивов и требования, предъявляемые к ним;
		технологический процесс приготовления питательных сред;
		характеристики методов микробиологического и химико-бактериологического анализа.
		проведение оценки и контроля выполнения микробиологических и химико-бактериологических анализов.
		работать с нормативной документацией;
		применять методы и техники посева, пересева микроорганизмов;

		окрашивать бактерии по Грамму;
		проведение биохимических методов анализа;
		проведение серологических методов анализа.
		основные положения по технологии микробиологических исследований по ГОСТ, ФЗ, СанПиН, СП, МУК, ПСО;
		виды бактериологического посева;
		условия культивирования микроорганизмов;
		морфология бактерий, споровых микроорганизмов;
		морфология плесневых и дрожжевых грибов.
	ПК 2.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	проведение регистрации, расчетов, оценки и документирования результатов.
		вести контрольно-учетные записи по установленной форме;
		руководствоваться методами микробиологического или химико-бактериологического анализа, согласно действующих нормативных документов;
		проводить документирование результатов анализа;
		проводить подсчет клеток микроорганизмов под микроскопом;
		проводить количественный учет клеток дрожжей и плесневых грибов и других микроорганизмов;
		производить расчеты по формулам нормативных документов;
		фиксировать записи в лабораторных журналах.
		правила ведения рабочей документации;
		основные методы, формулы подсчета микроорганизмов.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
O.00	Общеобразовательный цикл	1476	767	
ОУП.00	Общие учебные предметы	1209	670	
ОУП.01	Русский язык	157	72	1
ОУП.02	Литература	106	52	1
ОУП.03	Иностранный язык	114	72	1
ОУП.04	Математика	164	92	1,2
ОУП.05	История	84	8	1
ОУП.06	Физическая культура	119	119	1
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	80	46	1
ОУП.08	Астрономия	42	20	1
ОУП.09	Информатика	164	144	1
ОУП.10	Физика	143	45	1
	Индивидуальный проект	36		1
ОУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	267	97	
ОУД.01	Химия	176	54	1,2
ОУД.02	Деловой русский язык	91	43	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	858	311	
ОП 01	Общая и неорганическая химия	64	12	2
ОП 02	Основы аналитической химии	84	30	2

ОП 03	Безопасность жизнедеятельности	46	32	2
ОП 04	Основы микробиологии	150	54	2
ОП 05	Биология	106	36	2
ОП 06	Физическая культура	40	40	3
ОП 07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	60	54	2
ОП 08	Охрана труда	36	2	3
ОП 09	Финансовая грамотность	24	0	2,3
ОП 10	Основы бережливого производства	40	15	3
ОП 11	Общая технология пищевых производств	126	22	3
ОП 12	Экологические основы природопользования	66	14	3
	Профессиональный цикл	2022	1286	
ПМ. 01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	985	574	2,3
МДК 01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа	481	70	2,3
УП.01	Учебная практика	324	324	2,3
ПП. 01.	Производственная практика	180	180	3
ПМ. 02	Проведение	1037	712	2,3

	микробиологического и химико-бактериологического анализа			
МДК 02.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	457	132	2,3
УП.02	Учебная практика	216	216	2,3
ПП. 02.	Производственная практика	364	364	3
	Промежуточная аттестация	36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		3
Объем образовательной программы		4428		
Срок обучения		2 года 10 мес		

5.1. Рабочая программа воспитания

5.1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно на основе рабочей программы воспитания в соответствии с примерным планом воспитательной работы, рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Охраны безопасности жизнедеятельности;
Иностранного языка в профессиональной деятельности.
Информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

Общей и неорганической химии;
Аналитической химии;
Технического анализа, контроля производства и экологического контроля.

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажерный зал

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка. Литературы. Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный с двумя стульями	15 шт
Дополнительное оборудование		
4	Доска ученическая	1 шт
5	Шкаф для одежды	1 шт
6	Стул мягкий ярко синий	1 шт
7	Шкаф офисный с ящиками	1 шт
8	Шкаф книжный	2 шт
9	Шкаф угловой	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
10	Ноутбук	1 шт
11	Мультимедийный проектор	1 шт
12	Интерактивная доска	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
13	Учебно-методические материалы по дисциплине	

Кабинет «Охраны безопасности жизнедеятельности. Математики. Физики».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный со стульями	15 шт
Дополнительное оборудование		
4	Доска классная	1 шт
5	Шкаф для учебных пособий	1 шт
6	Стелаж угловой	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Ноутбук	1 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт
9	Моторизированный экран	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
10	Учебно-методические материалы по дисциплине	

Кабинет «Информатики. Финансовой грамотности. Бережливого производства. Истории. Обществознания».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол ученический	15 шт
4	Стул ученический	30 шт
5	Компьютерный стол	15 шт
6	Стул	15 шт
Дополнительное оборудование		
7	Доска классная	2 шт
8	Угловой шкаф	1 шт
9	Шкаф	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
10	Ноутбук	1 шт
11	Мультимедийный проектор	1 шт
12	Моторизированный экран	1 шт
13	Компьютер	15 шт

14	МФУ	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
14	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
15	Плакаты, раздаточный материал	

Кабинет «Биологии».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол учителя	1 шт
2	Стул мягкий синий	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Парта ученическая	15 шт
4	Стулья ученические коричневый	28 шт
Дополнительное оборудование		
5	Доска классная	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Ноутбук	1 шт
7	Компьютер	8 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт
9	Моторизированный экран	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
10	Учебно-методические материалы по дисциплине	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Количество
I Основное оборудование		
1	Мягкое кресло	58 шт
2	Трибуна	1 шт
3	Кулисы	3 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	микшерный пульт	1 шт
5	кондиционер Mitsushito, LTK	1 шт
6	блок управления driverbox	1 шт
7	радиосистема	4 шт
8	мобильная акустическая система	1 шт
9	пульт DMX	1 шт
10	принтер Samsung	1 шт
11	телевизор LED LG 43"	1 шт
12	проектор VIEWSONIC	1 шт
13	акустическая активная колонка	1 шт

14	акустическая активная колонка	1 шт
15	Микрофон динамический	5 шт
16	Микрофонная стойка	4 шт
17	Радиосистема	2 шт
18	Светильный LED шар	1 шт
19	Светодиодный эффект 4 LED	2 шт
20	Светодиодный эффект 8 LED	2 шт
21	Линейный светильник LED	4 шт
22	Лампа LED 200Вт	10 шт
23	Лампа LED 300Вт	8 шт
24	Держатель для микрофона	4 шт
25	Стойки для акустики (пара)	1 шт
26	Ферма	8 шт
27	Акустические колонки 80-100 Вт	1 шт

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Количество
I Основное оборудование		
1	Стол кафедра	1 шт
2	Стол рабочий	4 шт
3	Стенд книжный с наклоном	1 шт
4	Стелаж односторонний	3 шт
5	Стелаж двухсторонний	5 шт
6	Стулья мягкие	8 шт
7	Шкаф Q+V	1 шт
8	Шкаф	1 шт
9	Стол письменный	1 шт
10	Шкаф угловой	1 шт
11	Стол круглый модульный	1 шт
12	Стойка	1шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
13	Компьютер	2 шт
14	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт

«Спортивный зал. Тренажерный зал. Спортивная площадка»

№	Наименование оборудования	Количество
I Основное оборудование		
1	Письменный стол	1 шт
2	Стул преподавателя	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	штанга наборная на 80 кг	1 шт
4	тренажер для пресса	1 шт
5	штанга наборная	1 шт
6	гантели наборные	1 шт
7	гантели наборные	1 шт
8	лавка и стойка под штангу	1 шт
9	штанга W-образная в тренаж	1 шт
10	палатка двух местная	1 шт

11	мешок спальный	1 шт
12	сетка для футбольных ворот	1 шт
13	мат гимнастический	2 шт
14	ракетка для настольного тенниса	24 шт
15	стол для настольного тенниса	1 шт
16	ракетка для настольного тенниса	2 шт
17	мяч баскетбольный	8 шт
18	мяч волейбольный	3 шт
19	коврик походный	9 шт
20	обруч большой	10 шт
21	обруч средний	10 шт
22	обруч маленький	4 шт
23	гимнастическая палка	20 шт
24	конус	20 шт
25	гимнастические маты	10 шт
26	мяч футзальный	5 шт
27	стол для настольного тенниса	3 шт
28	ракетки для настольного тенниса	2 шт
29	эспандер силовой	1 шт
30	секундомер профессиональный	1 шт
31	футбольный мяч	5 шт
32	стол для армреслинга	2 шт
33	канат для перетягивания	2 шт
34	лавка для пресса	1 шт
35	лавка банкетка	1 шт
36	Щит баскетбольный	2 шт
37	Ворота футбольные	2 шт
38	Стойка волейбольная	2 шт
39	Стенка гимнастическая	11 шт
40	Гандбольный мяч	35 шт
41	Гандбольный мяч подростковый	16 шт
42	Скакалка	5 шт
43	кресло мяч	5 шт
44	игровой парашут	1 шт
45	парашут для двоих	4 шт
46	фрибси	2 шт
47	ракетки для больш. тенниса	2 шт
48	мячи для больш. тенниса	2 шт
49	насос для мячей	1 шт
50	бадминтон	1 шт
51	тренажер уличный гребля	1 шт
52	тренажер уличный для пресса с упором на руки	1 шт
53	тренажер уличный сидячий от груди	1 шт
54	тренажер уличный орбитрек	1 шт
55	тренажер уличный батерфляй + турник	1 шт
56	орбитрек с сиденьем	1 шт
57	фитнес-станция	1 шт
58	фитнес-станция	1 шт
59	фитнес-станция	1 шт
60	беговая дорожка	1 шт

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Общей и неорганической химии. Химико-бактериологического анализа».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Стул преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол ученический	15 шт
4	Стул ученический	30 шт
Дополнительное оборудование		
5	Доска классная	1 шт
6	Стенка для учебного кабинета	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Ноутбук	1 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт
9	Моторизированный экран	1 шт
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
10	Микроскоп биологический тринокулярный	1 шт
11	Термостат	1 шт
12	Дистилятор	1 шт
13	Весы лабораторные	2 шт
14	Стакан с носиком	11 шт
15	Эксикатор	1 шт
16	Колба 500 мл	10 шт
17	Спиртовка	12 шт
18	Штатив Бунзена	1 шт
19	Стекло предметное	2 уп
20	Воронка лабораторная	5 шт
21	Ступка фарфоровая	12 шт
22	Чашка Петри	12 шт
23	Набор пинцетов	5 шт
24	Лоток прямоугольный	12 шт
25	Эмалерованный лоток	5 шт
26	Скальпель брюшистый	12 шт
27	Штатив для предметного стекла	10 шт
28	Промывалка	10 шт
29	Ареометр для молока	1 шт
30	Технический термометр	1 шт

31	Микроскоп	1 шт
32	Микроскоп биологический	6 шт
33	Вытяжной шкаф	1 шт
34	Стол тумба с мойкой	1 шт
35	Петля	2 шт
36	Химическая пробирка	1 уп
37	Штатив для пробирок	12 шт
38	Цилиндр 50мл	12 шт
39	Пестик фарфоровый	12 шт
40	Ложка фарфоровая	12 шт
41	Шпатель фарфоровый	10 шт
42	Прямой холодильник	2 шт
43	Груша 125 мл	8 шт
44	Пипетка 2 мл	1 шт

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции.

Производственная практика реализуется по профилю организации, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 15 Рыбоводство и рыболовство; 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке, квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.2. Для государственной итоговой аттестации ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.