

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Новоайдарский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

с работодателем

глава КСП «Алексеевское»

В.А. Овчаренко

«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГОУ СПО ЛНР «НАК»

Ю.В. Рыбалка

«31»

08

2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

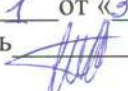
Срок обучения

10 месяцев

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии по
профессионально-практической подготовки

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель  И.В. Пономаренко

2023 год

Настоящая образовательная программа (далее ОП) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Новоайдарский аграрный колледж»

Разработчики:

Яковлева Т.Е. – заместитель директора по УПР

Гапонова Н.Н. – заместитель директора по УВР

Дмитриева Н.Ю. – методист

Пономаренко И.В. – председатель методической комиссии профессионального цикла

Салий В.А. - председатель методической комиссии общеобразовательного цикла

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).....	21
5.2. Рабочая программа воспитания.....	23
5.3. Календарный план воспитательной работы.....	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	32
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	33
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	34
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	34
 Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.02.2023 № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства сельского хозяйства России от 25 июля 2022г. № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий

		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

	ситуациях	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ
		Умения:
		подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;
		осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
		использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания:
		назначение и порядок использования моечного оборудования;

		способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		виды моечных средств;
		назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
		порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		наименование и назначение расходных материалов;
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
		подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
		методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
		назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
		способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
		технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
		методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;
		проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения:
		использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
		использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Знания:
		технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
		назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных	Навыки:
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей

	машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования;
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования
		Умения:
		выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Знания:
		назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
		основные механические свойства обрабатываемых материалов;
		способы восстановления и упрочнения

		изношенных деталей согласно техническим требованиям
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки:
		выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Умения:
		выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);
		использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания:
		конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;
		марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;
		порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин;
		порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
ПК 1.5 Выполнять		Навыки:

	наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ
		Умения:
		выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;
		использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
		установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;
		устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		Знания:
		конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;
		марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ;
		порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектующих агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
		подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;
		текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

		выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания:
		основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
		технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;
		контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы
		правила и нормы охраны труда
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		виды минеральных и органических удобрений;
		технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;
		контроль и оценка качества внесения удобрений;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными	Навыки:
		выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		текущего контроля качества посева,

	культурами	посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
		Умения:
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:
		агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
		проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
		текущего контроля качества уборочных работ
		Умения:
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;

		технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Навыки:
		выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения:
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
		выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
		классификация сельскохозяйственных грузов;
		правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки:
		выполнения мелиоративных работ;
		текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления

		кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Навыки:
		выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
		технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Навыки:
		выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		Умения:
		выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с

		требованиями нормативно-технической документации;
		заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
		заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		Знания:
		порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
		требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
		свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
		правила и нормы охраны труда

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	196	14	
ОП.01	Основы технического черчения	32	2	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общественных работ	60	4	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	40	2	1
ОП.04	Основы электротехники	32	6	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	32	0	1
ПМ.00	Профессиональный цикл			
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	364	324	
МДК.01.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	40	0	1
УП.01	Учебная практика	72	72	1
ПП.01	Производственная практика	252	252	1
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. Теоретическая подготовка водителя трактора и самоходных машин	804	364	
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание	141	0	1

	сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.02	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	62	0	1
МДК.02.03	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	100	0	1
МДК.02.04	Правила дорожного движения	63	0	1
МДК.02.05	Охрана труда и окружающей среды	20	0	1
МДК.02.06	Основы законодательства в сфере дорожного движения	10	0	1
МДК.02.07	Основы управления и безопасная эксплуатация самоходных машин	24	2	1
МДК.02.08	Первая помощь при ДТП	24	2	1
УП.02	Учебная практика	144	144	1
ПП.02	Производственная практика	216	216	1
ФК.00	Физическая культура	40	40	1
ПА	Промежуточная аттестация	36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Объем образовательной программы		1476	742	
Срок обучения		10 месяцев		

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно на основе рабочей программы воспитания в соответствии с примерным планом воспитательной работы, рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики;
Материаловедения;
Технической механики;
Агрономии;
Зоотехнии;
Бережливого производства;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Технических измерений;
Микробиологии, санитарии и гигиены;
Электротехники;
Механизации сельскохозяйственных работ;
Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
Тракторов и автомобилей;
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

Слесарная;
Пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж», реализует программу профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов**Кабинет «Охрана труда».**

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный со стульями	15 шт
Дополнительное оборудование		
4	Доска классная	1 шт
5	Шкаф для учебных пособий	1 шт
6	Стелаж угловой	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Ноутбук	1 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт

9	Моторизированный экран	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
10	Учебно-методические материалы по дисциплине	

Кабинет «Инженерной графики. Технической механики. Агрономии. Зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный со стульями	15 шт
Дополнительное оборудование		
4	Доска классная	1 шт
5	Шкаф полуоткрытый	1 шт
6	Шкаф двухдверный	1 шт
7	Стелаж металлический	4 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
8	Ноутбук	1 шт
9	Мультимедийный проектор	1 шт
10	Моторизированный экран	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
11	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	

Кабинет «Финансовой грамотности. Бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол ученический	15 шт
4	Стул ученический	30 шт
5	Компьютерный стол	15 шт
6	Стул	15 шт
Дополнительное оборудование		
7	Доска классная	2 шт
8	Угловой шкаф	1 шт
9	Шкаф	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
10	Ноутбук	1 шт
11	Мультимедийный проектор	1 шт
12	Моторизированный экран	1 шт

13	Компьютер	15 шт
14	МФУ	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
14	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
15	Плакаты, раздаточный материал	

Кабинет «Правила дорожного движения».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол учителя	1 шт
2	Стул мягкий синий	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Парта ученическая	15 шт
4	Стулья ученические коричневый	28 шт
Дополнительное оборудование		
5	Доска классная	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Ноутбук	1 шт
7	Компьютер	8 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт
9	Моторизированный экран	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
10	Учебно-методические материалы по дисциплине	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Количество
I Основное оборудование		
1	Мягкое кресло	58 шт
2	Трибуна	1 шт
3	Кулисы	3 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	микшерный пульт	1 шт
5	кондиционер Mitsushito, LTK	1 шт
6	блок управления driverbox	1 шт
7	радиосистема	4 шт
8	мобильная акустическая система	1 шт
9	пульт DMX	1 шт
10	принтер Samsung	1 шт
11	телевизор LED LG 43"	1 шт
12	проектор VIEWSONIC	1 шт
13	акустическая активная колонка	1 шт

14	акустическая активная колонка	1 шт
15	Микрофон динамический	5 шт
16	Микрофонная стойка	4 шт
17	Радиосистема	2 шт
18	Светильный LED шар	1 шт
19	Светодиодный эффект 4 LED	2 шт
20	Светодиодный эффект 8 LED	2 шт
21	Линейный светильник LED	4 шт
22	Лампа LED 200Вт	10 шт
23	Лампа LED 300Вт	8 шт
24	Держатель для микрофона	4 шт
25	Стойки для акустики (пара)	1 шт
26	Ферма	8 шт
27	Акустические колонки 80-100 Вт	1 шт

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Количество
I Основное оборудование		
1	Стол кафедра	1 шт
2	Стол рабочий	4 шт
3	Стенд книжный с наклоном	1 шт
4	Стелаж односторонний	3 шт
5	Стелаж двухсторонний	5 шт
6	Стулья мягкие	8 шт
7	Шкаф Q+V	1 шт
8	Шкаф	1 шт
9	Стол письменный	1 шт
10	Шкаф угловой	1 шт
11	Стол круглый модульный	1 шт
12	Стойка	1шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
13	Компьютер	2 шт
14	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт

«Спортивный зал. Тренажерный зал. Спортивная площадка»

№	Наименование оборудования	Количество
I Основное оборудование		
1	Письменный стол	1 шт
2	Стул преподавателя	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	штанга наборная на 80 кг	1 шт
4	тренажер для пресса	1 шт
5	штанга наборная	1 шт
6	гантели наборные	1 шт
7	гантели наборные	1 шт
8	лавка и стойка под штангу	1 шт
9	штанга W-образная в тренаж	1 шт
10	палатка двух местная	1 шт

11	мешок спальный	1 шт
12	сетка для футбольных ворот	1 шт
13	мат гимнастический	2 шт
14	ракетка для настольного тенниса	24 шт
15	стол для настольного тенниса	1 шт
16	ракетка для настольного тенниса	2 шт
17	мяч баскетбольный	8 шт
18	мяч волейбольный	3 шт
19	коврик походный	9 шт
20	обруч большой	10 шт
21	обруч средний	10 шт
22	обруч маленький	4 шт
23	гимнастическая палка	20 шт
24	конус	20 шт
25	гимнастические маты	10 шт
26	мяч футзальный	5 шт
27	стол для настольного тенниса	3 шт
28	ракетки для настольного тенниса	2 шт
29	эспандер силовой	1 шт
30	секундомер профессиональный	1 шт
31	футбольный мяч	5 шт
32	стол для армреслинга	2 шт
33	канат для перетягивания	2 шт
34	лавка для пресса	1 шт
35	лавка банкетка	1 шт
36	Щит баскетбольный	2 шт
37	Ворота футбольные	2 шт
38	Стойка волейбольная	2 шт
39	Стенка гимнастическая	11 шт
40	Гандбольный мяч	35 шт
41	Гандбольный мяч подростковый	16 шт
42	Скакалка	5 шт
43	кресло мяч	5 шт
44	игровой парашут	1 шт
45	парашут для двоих	4 шт
46	фрибси	2 шт
47	ракетки для больш. тенниса	2 шт
48	мячи для больш. тенниса	2 шт
49	насос для мячей	1 шт
50	бадминтон	1 шт
51	тренажер уличный гребля	1 шт
52	тренажер уличный для пресса с упором на руки	1 шт
53	тренажер уличный сидячий от груди	1 шт
54	тренажер уличный орбитрек	1 шт
55	тренажер уличный батерфляй + турник	1 шт
56	орбитрек с сиденьем	1 шт
57	фитнес-станция	1 шт
58	фитнес-станция	1 шт
59	фитнес-станция	1 шт
60	беговая дорожка	1 шт

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Сельскохозяйственных машин».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный со стульями	15 шт
Дополнительное оборудование		
4	Доска классная	1 шт
5	Шкаф полужакрытый	1 шт
6	Шкаф двухдверный	1 шт
7	Стелаж металлический	4 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
8	Ноутбук	1 шт
9	Мультимедийный проектор	1 шт
10	Моторизированный экран	1 шт
11	Лабораторный блок питания	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
12	Стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	

Лаборатория «Тракторов».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Стул преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол ученический	8 шт
4	Стул ученический	16 шт
Дополнительное оборудование		
5	Доска 100x400	1 шт
6	Стелаж металлический	3 шт
7	Верстак	6 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
8	Компьютер	1 шт
9	Мультимедийный проектор	1 шт
10	Моторизированный экран	1 шт
11	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

12	Разрез заднего моста трактора Т-150	1 шт
13	Коробка валового отбора мощности Т-150	1 шт
14	Разрез КПП трактора Т-150к	1 шт
15	Разрез двигателя Д-240	1 шт
16	Разрез двигателя	3 шт

Машинно-тракторный парк

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная оборудование		
Основное оборудование		
1	Зил ММЗ 4502	1 шт
2	Автомобиль САЗ 3507	1 шт
3	Автомобиль ВАЗ-21103	1 шт
4	Автомобиль ГАЗ 2752	1 шт
5	Комбайн "Дон-1500"	1 шт
6	Трактор Т- 40	1 шт
7	Трактор Т- 150К	1 шт
8	трактор МТЗ-82	1 шт
9	трактор ЮМЗ-6кл	1 шт
10	трактор Т-150К	1 шт
11	трактор ДТ-75	1 шт
12	трактор Т-150	1 шт
13	трактор Т-150	1 шт
14	плуг ПЛН-5.3	1 шт
15	культиватор КПШ-5	1 шт
16	плуг ПЛН-5.35	1 шт
17	культиватор КФГ -3.6	1 шт
18	прицеп ОЗТП	1 шт
19	борона БДТ-7	1 шт
20	прицеп 2 ПТС-4	1 шт
21	плуг ПЛН - 4.35	1 шт
22	разбрасыватель МВУЦ - 8.3	1 шт
23	прицеп ОЗТП	1 шт
24	сеялка СЗТ-3.6А	1 шт
25	борона БЗТ-1	5 шт
26	приспособление к ДОН-1500	1 шт
27	прицеп ПТС-45	1 шт
28	подъемник для автомобилей	1 шт
29	опрыскиватель	1 шт
30	цистерна ГСМ	1 шт
31	прикатывающий каток	1 шт
32	грабли навесные	1 шт
33	плуг ПЛН 3-35	1 шт
34	активная грунтофреза 2,0м	1 шт
35	дисковые бороны АГН-2.2-20	1 шт
36	культиватор КПСО-4	1 шт
37	КРН культиватор пропашный	1 шт
38	разбрасыватель минеральных удобрений	1 шт
39	косилка роторная	1 шт
40	комбайн роторный прицепной	1 шт

41	прицеп тракторный 2 ПТС-4	1 шт
42	бур садовый для трактора	1 шт
43	самосвал ЗИЛ ММЗ 45021	1 шт
44	ЗИЛ 431410	1 шт
45	сеялка "Весна-8"	1 шт

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Стул преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол металлический	15 шт
4	Стул винтовой	15 шт
Дополнительное оборудование		
5	Доска классная	1 шт
6	Стеллажи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Ноутбук	1 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт
9	Моторизованный экран	1 шт
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
10	Станок сверлильный	1 шт
11	Станок заточный	1 шт
12	Дрель	1 шт
13	Набор накидных ключей	1 шт
14	Набор отверток стержневых диэлектрических	1 шт
15	Ножницы по металлу прямые	5 шт
16	Набор напильников	10 шт
17	Рычажная ножовка по металлу	10 шт
18	Зубило слесарное по металлу	3 шт
19	Кернер	1 шт
20	Заклепочник	10 шт
21	Набор ключей гаечных	1 шт
22	Молоток слесарный	5 шт
23	Средства индивидуальной защиты	10 шт
24	Угольники плоские	10 шт
25	Молоток слесарный с округлым бойком	5 шт
26	Ножницы по металлу ручные	5 шт
27	Универсальный штангенциркуль	1 шт
28	Набор отверток	1 шт
29	Штангенциркуль	1 шт
30	Напильник плоский	1 шт
31	Полотна по металлу	1 шт
32	Метчик	10 шт

33	Комбинированные плоскогубцы	1 шт
34	Лом отбойный	1 шт
35	Набор щупов	1 шт
36	Плоскогубцы	1 шт
37	Прибор для проверки форсунок	1 шт
38	Тиса	10 шт
39	Компрессор	1 шт
40	Мойка высокого давления Karcher	1 шт
41	Пулевизатор	1 шт
42	Домкрат	1 шт
43	Съемники	2 шт
44	Киянки	10 шт

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж».

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с

работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.2. Для государственной итоговой аттестации ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.