

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Новоайдарский аграрный колледж»

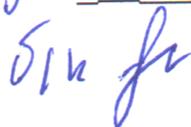
**СОГЛАСОВАНО**

с работодателем

ИП «Мелюшко Г.В.»

 Г.В. Мелюшко

«31» 08 2022г.





**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ СПО ЛНР «НАК»

Ю.В. Рыбалка

«31» 08 2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
29.01.07 Портной

На базе основного общего образования

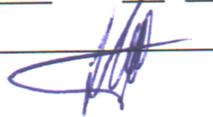
**Квалификация выпускника**  
Портной

**Срок обучения**  
2 года 10 месяцев

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии по  
профессионально-практической подготовки

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Председатель  И.В. Пономаренко

2022 год

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального  
образования  
Луганской Народной Республики  
«Новоайдарский аграрный колледж»

**Разработчики:**

Яковлева Т.Е. – заместитель директора по УПР

Гапонова Н.Н. – заместитель директора по УВР

Дмитриева Н.Ю. – методист

Пономаренко И.В. – председатель методической комиссии профессионального цикла

Салий В.А. - председатель методической комиссии общеобразовательного цикла

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>10</i>
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
5.1. <i>Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС .....</i>	<i>15</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>17</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. ....</i>	<i>17</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>24</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>24</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>25</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>25</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>25</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 29.01.07 Портной разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 27.02.2023 № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «портной».

Выпускник образовательной программы по квалификации «портной» осваивает виды деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

Дефектация швейных изделий;

Ремонт и обновление швейных изделий.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Портной» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «портной» – 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования

		<p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>

		профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	<b>Навыки:</b>	
		работы с эскизами	
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций	
		<b>Умения:</b>	
		сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	
		визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	
		определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей	
		читать технический рисунок	
		<b>Знания:</b>	
		форма деталей кроя	
	название деталей кроя		
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Навыки:</b>
			определения свойств применяемых материалов
			<b>Умения:</b>
			определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки
			давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
			<b>Знания:</b>
			определение долевой и уточной нити в тканях
			определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах
			волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов
физико-механические и гигиенические свойства материалов			
современные материалы и фурнитуру			
ПК 1.3. Обслуживать	ПК 1.3. Обслуживать	<b>Навыки:</b>	
		обслуживания швейного оборудования и	

швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
	<b>Умения:</b>
	заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
	<b>Знания:</b>
	заправка универсального и специального швейного оборудования
	причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок
	регулировка натяжения верхней и нижней нитей
	оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально	современное (новейшее) оборудование
	<b>Навыки:</b>
	изготовления швейных изделий различного ассортимента
	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
	поиска информации по пошиву швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	<b>Умения:</b>
	работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
	выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально
	применять современные методы обработки швейных изделий
	осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов
	подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику
	пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов
	определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов
	<b>Знания:</b>
технологический процесс изготовления изделий	
виды технологической обработки изделий одежды	

	<p>современные технологии обработки швейных изделий</p> <p>классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>способы осуществления внутривидового контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения влажно-тепловых работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ</p> <p>выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>соблюдения правил безопасности труда</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>
<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ)</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из</p>

		различных материалов
		<b>Знания:</b>
		действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<b>Навыки:</b>
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий
		<b>Умения:</b>
		пользоваться нормативно-технологической документацией
		<b>Знания:</b>
	формы и методы контроля качества продукции	
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<b>Навыки:</b>
		определения причин возникновения дефектов и при изготовлении изделий
		<b>Умения:</b>
		определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента
		<b>Знания:</b>
причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп		
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<b>Навыки:</b>	
	устранения дефектов	
	<b>Умения:</b>	
	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	
	<b>Знания:</b>	
	способы устранения дефектов	
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	<b>Навыки:</b>
		определения вида ремонта
		<b>Умения:</b>
		определять технологические дефекты при ремонте
		<b>Знания:</b>
	виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды	
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	<b>Навыки:</b>
		подбора материалов и фурнитуры
		выбора способа ремонта.
		<b>Умения:</b>
выбирать и обосновывать способы ремонта		

	<p>подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре</p> <p>подбирать фурнитуру по назначению</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы обновления одежды различных ассортиментных групп</p> <p>виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства</p> <p>технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>декоративные решения в одежде</p> <p>использование вспомогательных материалов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать швейные изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия</p> <p>выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат</p> <p>выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>машинный, ручной и клеевой способ установки заплат</p> <p>методы выполнения художественной штопки и штуковки</p> <p>правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1876</b>	<b>184</b>	
ОДБ.01	Русский язык	84	0	1,2
ОДБ.02	Литература	142	0	1,2
ОДБ.03	Иностранный язык	141	0	1,2
ОДБ.04	История	143	0	1,2
ОДБ.05	ОБЖ	72	30	1
ОДБ.06	Обществознание	96	0	1,2
ОДБ.07	Естествознание	196	60	1,2
ОДБ.08	География	62	0	1,2
ОДБ.09	Экология	50	40	1,2
ОДБ.10	Украинский язык	42	0	1,2
ОДБ.11	Украинская литература	102	0	1,2
ОДБ.12	Физическая культура	175	0	1,2
ОДБ.13	Математика, алгебра и начала математического анализа; геометрия	272	0	1,2
ОДБ.14	Информатика	108	54	1,2
ОДБ.15	Экономика	91	0	1,2
ОДБ.16	Право	100	0	1,2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>376</b>	<b>84</b>	
ОП.01	Экономика организации	54	8	2
ОП.02	Основы деловой культуры	54	8	2
ОП.03	Основы материаловедения	32	10	1
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	75	20	3
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	75	22	2,3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	54	8	2
ОП.07	Финансовая грамотность	32	8	3

	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2028</b>	<b>1524</b>	<b>1</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>1358</b>	<b>1124</b>	1,2,3
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	294	60	1,2,3
УП.01.	Учебная практика	630	630	1,2,3
ПП.01.	Производственная практика	434	434	3
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>	<b>349</b>	<b>203</b>	2,3
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	176	30	2,3
УП.02	Учебная практика	96	96	3
ПП.02	Производственная практика	77	77	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>	<b>321</b>	<b>197</b>	2,3
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	154	30	2,3
УП.03	Учебная практика	90	90	3
ПП.03	Производственная практика	77	77	3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>72</b>		
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4428</b>		
Срок обучения		2 года 10 мес		

## 5.1. Рабочая программа воспитания

5.1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.2.2 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики организации;  
деловой культуры;  
материаловедения;  
основы художественного проектирования.

#### Мастерские:

швейная.

#### Спортивный комплекс

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж», реализует программу профессии 29.01.07 Портной, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка. Литературы. Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный с двумя стульями	15 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Доска ученическая	1 шт
5	Шкаф для одежды	1 шт
6	Стул мягкий ярко синий	1 шт
7	Шкаф офисный с ящиками	1 шт
8	Шкаф книжный	2 шт
9	Шкаф угловой	1 шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10	Ноутбук	1 шт
11	Мультимедийный проектор	1 шт
12	Интерактивная доска	1 шт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13	Учебно-методические материалы по дисциплине	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности. Математики. Физики».

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный со стульями	15 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Доска классная	1 шт
5	Шкаф для учебных пособий	1 шт
6	Стелаж угловой	1 шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	Ноутбук	1 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт
9	Моторизированный экран	1 шт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10	Учебно-методические материалы по дисциплине	

Кабинет «Информатики. Финансовой грамотности. Истории. Обществознания».

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол ученический	15 шт
4	Стул ученический	30 шт
5	Компьютерный стол	15 шт
6	Стул	15 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	Доска классная	2 шт
8	Угловой шкаф	1 шт
9	Шкаф	1 шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10	Ноутбук	1 шт
11	Мультимедийный проектор	1 шт
12	Моторизированный экран	1 шт
13	Компьютер	15 шт
14	МФУ	1 шт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
14	Комплекты учебно-методической и нормативной	

	документации	
15	Плакаты, раздаточный материал	

Кабинет «Материаловедения. Основы художественного проектирования»:

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Рабочее место преподавателя	
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Кресло преподавателя	1 шт
	Рабочие места обучающихся	
3	Стол двухместный со стульями	15 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Доска классная	1 шт
5	Шкаф для учебных пособий	2 шт
6	Стелаж угловой	1 шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	Ноутбук	1 шт
8	Мультимедийный проектор	1 шт
9	Моторизированный экран	1 шт
10	швейная машина SGGEMSY	1 шт
11	петельная машина Spark Special	1 шт
12	оверлок скоростной Bruse	1 шт
13	гладильная доска с парогенератором HARMONY	1 шт
14	промышленная швейная машина с автоматическими функциями Minerva	1 шт
15	Манекен женский 48р	1 шт
16	Манекен мужской 52р	1 шт
17	Зеркало	1 шт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10	Учебно-методические материалы по дисциплине	

6.1.2.2. Оснащение мастерских  
Мастерская «Швейная».

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	1 шт
2	Стул преподавателя	1шт
3	Стол раскроечный	1 шт
4	Стул ученический	20шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		

5	Доска 120x225	1 шт
6	Шкаф для учебных пособий	2 шт
7	Манекен женский 48р	1 шт
8	Манекен мужской 52р	1 шт
9	Зеркало	1 шт
10	Манекен	5 шт
11	Гладильная доска	2 шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
12	Оверлок Janome	1 шт
13	Швейная машина Janome	1 шт
14	Утюг с паром	1 шт
15	Ноутбук	1 шт
16	Проектор	1 шт
17	Экран моторизированный	1 шт
18	оверлок скоросной Bruse	1 шт
19	швейная машина SGGEMSY	3 шт
20	промышленная швейная машина с автоматическими функциями Minerva	3 шт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
21	Комплект учебного наглядного материала по темам	
22	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Мягкое кресло	58 шт
2	Трибуна	1 шт
3	Кулисы	3 шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	микшерный пульт	1 шт
5	кондиционер Mitsushito, LTK	1 шт
6	блок управления driverbox	1 шт
7	радиосистема	4 шт
8	мобильная акустическая система	1 шт
9	пульт DMX	1 шт
10	принтер Samsung	1 шт
11	телевизор LED LG 43"	1 шт
12	проектор VIEWSONIC	1 шт
13	акустическая активная колонка	1 шт
14	акустическая активная колонка	1 шт
15	Микрофон динамический	5 шт
16	Микрофонная стойка	4 шт
17	Радиосистема	2 шт
18	Светильный LED шар	1 шт
19	Светодиодный эффект 4 LED	2 шт

20	Светодиодный эффект 8 LED	2 шт
21	Линейный светильник LED	4 шт
22	Лампа LED 200Вт	10 шт
23	Лампа LED 300Вт	8 шт
24	Держатель для микрофона	4 шт
25	Стойки для акустики (пара)	1 шт
26	Ферма	8 шт
27	Акустические колонки 80-100 Вт	1 шт

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол кафедра	1 шт
2	Стол рабочий	4 шт
3	Стенд книжный с наклоном	1 шт
4	Стелаж односторонний	3 шт
5	Стелаж двухсторонний	5 шт
6	Стулья мягкие	8 шт
7	Шкаф Q+V	1 шт
8	Шкаф	1 шт
9	Стол письменный	1 шт
10	Шкаф угловой	1 шт
11	Стол круглый модульный	1 шт
12	Стойка	1шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13	Компьютер	2 шт
14	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт

«Спортивный зал. Тренажерный зал. Спортивная площадка»

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Письменный стол	1 шт
2	Стул преподавателя	1 шт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	штанга наборная на 80 кг	1 шт
4	тренажер для пресса	1 шт
5	штанга наборная	1 шт
6	гантели наборные	1 шт
7	гантели наборные	1 шт
8	лавка и стойка под штангу	1 шт
9	штанга W-образная в тренаж	1 шт
10	палатка двух местная	1 шт
11	мешок спальный	1 шт
12	сетка для футбольных ворот	1 шт
13	мат гимнастический	2 шт
14	ракетка для настольного тенниса	24 шт
15	стол для настольного тенниса	1 шт
16	ракетка для настольного тенниса	2 шт

17	мяч баскетбольный	8 шт
18	мяч волейбольный	3 шт
19	коврик походный	9 шт
20	обруч большой	10 шт
21	обруч средний	10 шт
22	обруч маленький	4 шт
23	гимнастическая палка	20 шт
24	конус	20 шт
25	гимнастические маты	10 шт
26	мяч футзальный	5 шт
27	стол для настольного тенниса	3 шт
28	ракетки для настольного тенниса	2 шт
29	эспандер силовой	1 шт
30	секундомер профессиональный	1 шт
31	футбольный мяч	5 шт
32	стол для армреслинга	2 шт
33	канат для перетягивания	2 шт
34	лавка для пресса	1 шт
35	лавка банкетка	1 шт
36	Щит баскетбольный	2 шт
37	Ворота футбольные	2 шт
38	Стойка волейбольная	2 шт
39	Стенка гимнастическая	11 шт
40	Гандбольный мяч	35 шт
41	Гандбольный мяч подростковый	16 шт
42	Скакалка	5 шт
43	кресло мяч	5 шт
44	игровой парашут	1 шт
45	парашут для двоих	4 шт
46	фрибси	2 шт
47	ракетки для больш. тенниса	2 шт
48	мячи для больш. тенниса	2 шт
49	насос для мячей	1 шт
50	бадминтон	1 шт
51	тренажер уличный гребля	1 шт
52	тренажер уличный для пресса с упором на руки	1 шт
53	тренажер уличный сидячий от груди	1 шт
54	тренажер уличный орбитрек	1 шт
55	тренажер уличный бабочка + турник	1 шт
56	орбитрек с сиденьем	1 шт
57	фитнес-станция	1 шт
58	фитнес-станция	1 шт
59	фитнес-станция	1 шт
60	беговая дорожка	1 шт

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «портной».

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГОУ СПО ЛНР «Новоайдарский аграрный колледж» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.